

# มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร  
สาขาวิชา สาขาวิชาพืชสวน  
วิทยาเขต เชียงใหม่  
ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา 1 / 2569

### หมวดที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การจัดการทางพืชสวนในกระแสโลกาภิวัตน์		
2. รหัสวิชา	10102446		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป / วิชาแกน / วิชาบังคับ / <u>วิชาเลือก</u>		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี / ชื่อวิชา (รหัสวิชา)		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ		
8. การแก้ไขล่าสุด	25 / มิถุนายน / 2569		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน ..... ชั่วโมง

### หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

การจัดการทางการเกษตรในการผลิตพืช สัตว์และประมง การตลาด การเป็นผู้ประกอบการและโลจิสติกส์ตามเงื่อนไขการค้าระหว่างประเทศ มาตรฐานสินค้าทางการเกษตร อุดมนิยมวิทยาเกษตร การเปลี่ยนแปลงสภาพบรรยากาศโลก และการร้อนขึ้นของโลกเนื่องมาจากการใช้พลังงาน โดยตระหนักถึงผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและเศรษฐกิจ

### หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพิ่มเติม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น

## หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

การจัดการทางการเกษตรในการผลิตพืช สัตว์และประมง การตลาด การเป็นผู้ประกอบการและโลจิสติกส์ตามเงื่อนไขการค้าระหว่างประเทศ มาตรฐานสินค้าทางการเกษตร อุตุนิยมวิทยาเกษตร การเปลี่ยนแปลงสภาพบรรยากาศโลก และการรื้อฟื้นของโลกเนื่องมาจากการใช้พลังงาน โดยตระหนักถึงผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและเศรษฐกิจ

## หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO 1

นักศึกษาสามารถใช้ความรู้และทักษะเฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

### 3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
10102446 การจัดการทางพืชสวนใน กระแสโลกาภิวัตน์	●	○		○	●		●	○		○			○		

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความยึดมั่นความดีงาม ในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีน้ำใจช่วยเหลือ ผู้อื่น	สอดแทรกกรณีศึกษา มอบหมาย งานให้รับผิดชอบ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงของ นักศึกษา
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม	การเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่อง จริยธรรม มีความรับผิดชอบในการ สอน การตรงต่อเวลา	ประเมินพฤติกรรมจากการเรียน ความ สนใจระหว่างการเรียนรู้ การมีบทบาท และมีส่วนร่วมในการเรียน การส่งงาน ตามกำหนดเวลา
1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึง ความเสมอภาค รวมถึงระเบียบ และกฎเกณฑ์ในสังคม	-	-

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากร ภายนอก ทำปฏิบัติการ และมอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	1. การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน 2. การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน 3. รายงาน และการนำเสนอการค้นคว้าอิสระ
2.2 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากร ภายนอก ทำปฏิบัติการ มอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	1. การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน 2. การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ
2.3 มีความสามารถประเมินค่า โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ	-	-
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากร ภายนอก ทำปฏิบัติการ มอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	1. การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน 2. การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ การถามคำถาม และตอบคำถามระหว่างการนำเสนอ
3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากร ภายนอก ทำปฏิบัติการ มอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	1. การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน 2. การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ การถามคำถาม และตอบคำถามระหว่างการนำเสนอ

3.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ได้	-	-
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	-	-
4.3 มีภาวะการเป็นผู้นำช่วยเหลือผู้อื่น และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	-	-
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
5.1 มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นจัดการและนำเสนอข้อมูล	ประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอกลุ่ม
5.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูลติดต่อสื่อสาร จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้	-	-
5.3 มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติและทางคณิตศาสตร์	-	-

พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอประเด็นต่างๆ ได้		
--------------------------------------------------------------------	--	--

**หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO1 นักศึกษาสามารถใช้ความรู้และทักษะเฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ	CLO1 มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีวและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction</li> <li>- Global warming and climate change</li> <li>- Agricultural meteorology</li> <li>- Thailand 4.0</li> <li>- Association of South East Asian Nations Economic Community (AEC) and world trade</li> <li>- International agricultural standards: IFAOM, Global GAP</li> <li>- Sufficiency economy philosophy</li> <li>- Flower market in the world: flower auction in the Netherland</li> <li>- Disruptive technology and Smart farming</li> <li>- Innovative Agriculture</li> <li>- Super Food</li> <li>- Value adding in agricultural products</li> <li>- Agriculture in Japan and Taiwan: a case study</li> <li>- 21<sup>st</sup> Century skill: Fin Lit, ICT, Language, hard &amp; soft skill</li> <li>- "ชีวิตไวหาร" พุทธทาส อินทปัญโญ</li> </ul>

	<p>CLO2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction</li> <li>- Global warming and climate change</li> <li>- Agricultural meteorology</li> <li>- Thailand 4.0</li> <li>- Association of South East Asian Nations Economic Community (AEC) and world trade</li> <li>- International agricultural standards: IFAOM, Global GAP</li> <li>- Sufficiency economy philosophy</li> <li>- Flower market in the world: flower auction in the Netherland</li> <li>- Disruptive technology and Smart farming</li> <li>- Innovative Agriculture</li> <li>- Super Food</li> <li>- Value adding in agricultural products</li> <li>- Agriculture in Japan and Taiwan: a case study</li> <li>- 21<sup>st</sup> Century skill: Fin Lit, ICT, Language, hard &amp; soft skill</li> <li>- "ชีวิตไวหาร" พุทธทาส อินทปัญโญ</li> </ul>
	<p>CLO3 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระ บทความวิจัย</li> </ul>

## หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- พบนักศึกษา ชี้แจงรายละเอียดวิชา การให้คะแนน การตัดเกรด และ เอกสารประกอบการเรียน - มอบหมายรายงานค้นคว้าอิสระและการนำเสนอ - Introduction	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
2	- Global warming and climate change	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
3	- Agricultural meteorology	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
4	- Thailand 4.0	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
5	- Association of South East Asian Nations Economic Community (AEC) and world trade	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
6	- International agricultural standards: IFAOM, Global GAP	8	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ / ผู้มีประสบการณ์
7	- Sufficiency economy philosophy	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
8	สอบกลางภาค		
9	- Flower market in the world: flower auction in the Netherland	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
10	- Disruptive technology and Smart farming	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
11	- Innovative Agriculture	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
12	- Super Food	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
13	- Agriculture in Japan and Taiwan: a case study	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
14	- 21 <sup>st</sup> Century skill: Fin Lit, ICT, Language, hard & soft skill	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
15	- Value adding in agricultural products	7	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ

	- "ชีวิตโหวหาร" พุทธทาส อินทปัญโญ		
16	สอบปลายภาค		

## 2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน และการนำเสนอ	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากร ภายนอก ทำปฏิบัติการ และมอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	CLO1 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาซีฟ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน การนำเสนอ รายงานการค้นคว้าอิสระ การถามคำถามและตอบคำถาม ระหว่างการนำเสนอ	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากร ภายนอก ทำปฏิบัติการ มอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	CLO2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้
ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	CLO3 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การสอบกลางภาค	30 %
การสอบปลายภาค	30 %
การมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเรียน	10 %
งานที่ได้รับมอบหมาย	30 %
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100 %</b>

## หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

### 1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

ณรัชชอร์ ศรีทอง. 2556. แนวคิด หลักการ และการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์. 312 หน้า.

ยงยุทธ โอสดสภา, อรรถศิษฐ์ วงศ์มณีโรจน์, ขวลิต ฮงประยูร. 2556. ปุ๋ยเพื่อการเกษตรยั่งยืน. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 519 หน้า.

Council of Agriculture Taiwan. 2014. Agriculture in Taiwan - Rich and Enriching (video).

Nick Miller. Nick Miller presents: An Inconvenient Truth. [www.youtube.com/watch?v=C\\_mr9EqJg18](http://www.youtube.com/watch?v=C_mr9EqJg18).

## 2. การวิจัยและบริการวิชาการ

การจัดการฐานเรียนรู้การจัดการไม้ผล สาขาวิชาพืชสวน (ไม้ผล) คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

### หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 % ขึ้นไป
B+	75 - 79 %
B	70 - 74 %
C+	65 - 69 %
C	60 - 64 %
D+	55 - 59 %
D	50 - 54 %
F	ต่ำกว่า 50 %

### หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

#### 1. การประเมินผล

##### 1.1. รายละเอียด

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนทางอินเทอร์เน็ต
- แบบประเมินรายวิชาทางอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนทางอินเทอร์เน็ต

##### 1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- การประเมินผลคะแนนสอบกลางภาค โดยเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในภาคเรียนเดียวกัน และเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา
- การประเมินผลคะแนนสอบปลายภาค โดยเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในภาคเรียนเดียวกัน และเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา

- การประเมินผลเชิงพฤติกรรมเป็นรายบุคคล ได้แก่ ความสนใจ การตอบคำถาม การมีส่วนร่วมแบบประเมินรายวิชาทางอินเทอร์เน็ต

### 1.3 \_\_\_\_\_ เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

### 1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

วันสุดท้ายของการประเมิน: วันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา

ข้อเสนอแนะ: การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการดำเนินการตามแผนการสอนและการประเมินผลที่ดี หากมีการทบทวนและเสริมความรู้วิทยาการใหม่ๆ เพิ่มเติม จะทำให้มีประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

## หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง วันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา ภายหลังจากการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์ดีนำ วันที่ 25 มิถุนายน 2569